

# QUESTIONNAIRE



## LES RACES DE VACHES

**COLORIAGE ET ASSOCIATION D'IMAGES**



**EN  
CLASSE**

**ACTIVITÉ  
1<sup>ER</sup> CYCLE**



Les  
Producteurs  
de lait  
du Québec



## RÉSUMÉ DE L'ACTIVITÉ

Activité de coloriage et d'association d'images. Cette activité fait appel à la mémoire de vos élèves. À la suite d'une présentation au tableau blanc interactif de différentes photos de vaches ainsi que de leurs traits distinctifs, dans un premier temps, vos élèves devront associer les photos de vaches avec leurs descriptions. Ensuite, ils seront invités à colorier des images de vaches.

### DURÉE

Une période de 30 minutes.

### COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES AU CYCLE

| 1 <sup>ER</sup> CYCLE        |                                                                                                                           |                                                                                                                                        |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DOMAINE                      | FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT                                                                                           |                                                                                                                                        |
| Compétence disciplinaire     | Communiquer à l'oral                                                                                                      |                                                                                                                                        |
| Composante de la compétence  | Explorer divers sujets avec autrui pour construire sa pensée                                                              |                                                                                                                                        |
| DOMAINE                      | SCIENCES ET TECHNOLOGIES                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| Compétence disciplinaire     | Explorer le monde de la science et de la technologie                                                                      |                                                                                                                                        |
| Composante de la compétence  | Apprivoiser les éléments des langages propres à la science et à la technologie                                            |                                                                                                                                        |
| Compétence transversale      | Exploiter l'information                                                                                                   | Mettre en œuvre sa pensée créatrice                                                                                                    |
| Composantes de la compétence | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tirer profit de l'information.</li> <li>• S'approprier l'information.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'imprégner des éléments d'une situation.</li> <li>• Imaginer des façons de faire.</li> </ul> |

## LES OBJECTIFS

### LES ÉTAPES

- Développer la curiosité d'en apprendre plus sur les produits laitiers.
- Démystifier certaines idées sur les produits laitiers.
- Mettre à profit la mémoire visuelle.

## PHASE DE PRÉPARATION

### L'ENSEIGNANT-E QUESTIONNE SES ÉLÈVES

Savez-vous d'où vient le lait? Pensez-vous que la couleur de la vache influence la couleur du lait? Au Québec, il existe plusieurs types de vaches, qui ont chacune des caractéristiques bien à elles qui font qu'elles sont des « spécialistes » dans leur domaine! Prenons le temps de les regarder ensemble.

### MATÉRIEL

- Pour l'élève : images à colorier des races de vaches.
- Pour l'enseignant-e : tableau blanc interactif pour présenter les différents types de vaches et pour présenter la page d'association d'images de vaches.

## PRÉSENTATION DE L'INTENTION

Le lait et les produits laitiers font partie de notre quotidien, mais plusieurs questions peuvent se poser sur sa provenance et sur la démythification de certains mythes. Mettons l'accent sur le sens de l'observation de vos élèves et laissons aller leur côté artistique avec leur choix de couleurs dans cette activité.



## PHASE DE RÉALISATION

### L'ACTIVITÉ

- Commencez par faire la présentation des cinq races de vaches au Québec sur le tableau blanc interactif. Par la suite, présentez au tableau l'image qui demande de faire l'association entre les noms des vaches et les photos.
- À main levée, une icône après l'autre, demandez à vos élèves d'associer chaque photo de vache avec la bonne réponse qu'ils soupçonnent.
- À la fin de l'activité, laissez les réponses à l'écran pour que vos élèves puissent s'en inspirer pour colorier leurs images de vaches. Bien que nous restons dans les mêmes gammes de couleurs (noir, brun, beige, blanc), vous pouvez inviter vos élèves à laisser aller leur imagination et à choisir d'autres couleurs pour leur séance de coloriage.

## PHASE D'INTÉGRATION

Pour favoriser l'intégration de cette activité, voici quelques questions que vous pouvez poser à vos élèves :

- Saviez-vous qu'il y avait autant de races de vaches au Québec?
- Qui a déjà visité une ferme? Y avez-vous vu des vaches? Si oui, ressemblaient-elles à celles que l'on a présentées?
- Bien que nous savons maintenant que la couleur de la vache n'est pas responsable de la couleur du lait, avez-vous choisi des crayons de couleur selon les couleurs qui sont à l'écran ou en avez-vous utilisé d'autres?

## PROLONGATION

Si vous sentez que vos élèves sont prêt-e-s pour un défi supplémentaire, ou s'ils terminent l'activité plus vite que vous l'aviez prévu au départ, vous pouvez demander à vos élèves d'ajouter à leurs dessins des aliments que peuvent manger les vaches (ex. : du foin, de l'eau, etc.).

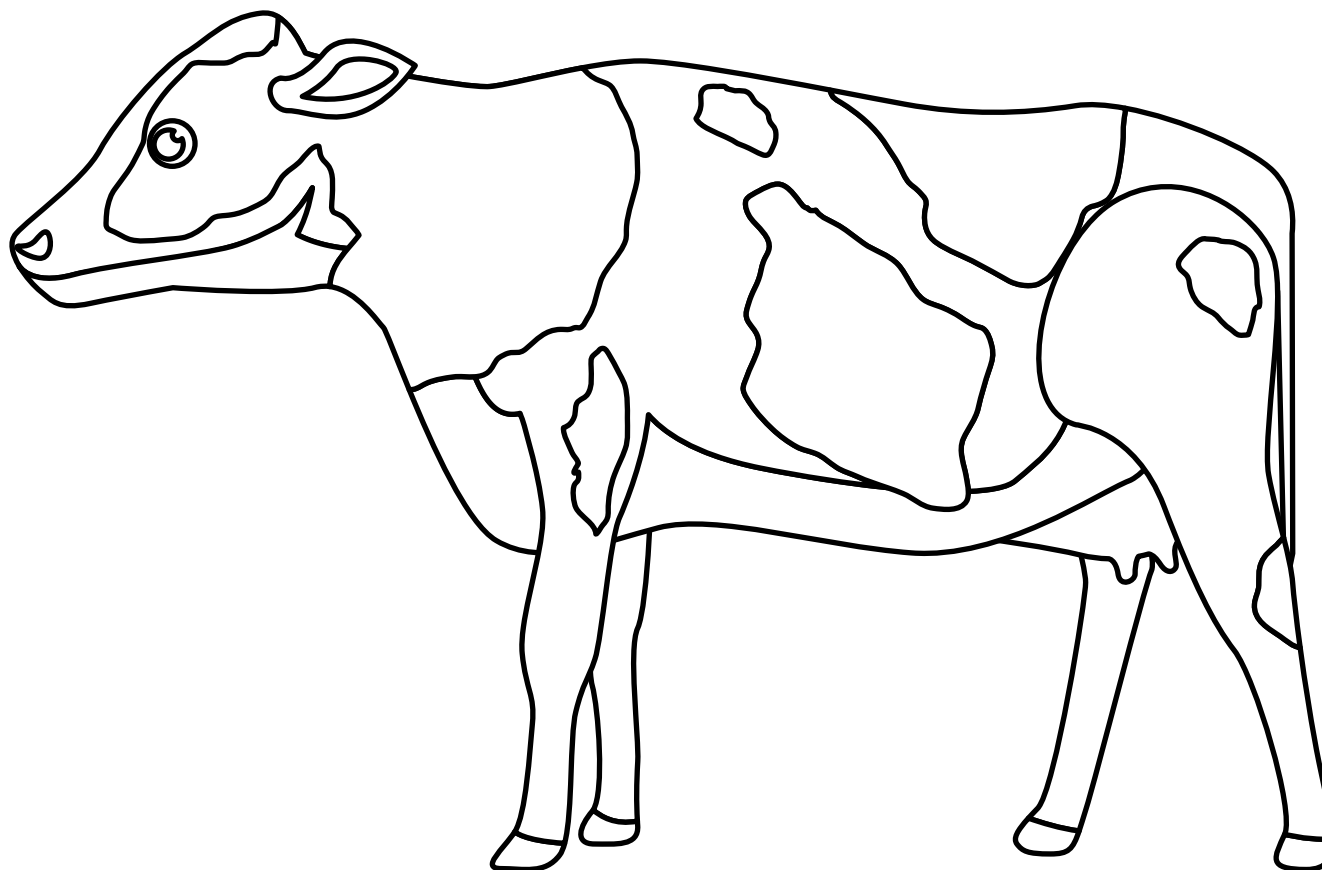
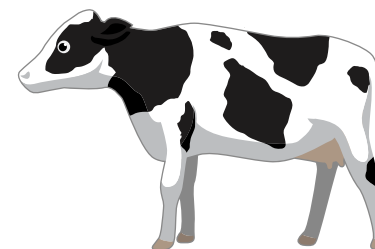


### DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Utilise tes crayons à colorier pour dessiner la vache! Inspire de l'exemple en haut de la page ou tu peux faire travailler ton imagination et y aller avec les couleurs de ton choix.

## LA HOLSTEIN

Elle représente 90 % des élevages canadiens. Sa production de lait est exceptionnelle et rentable.



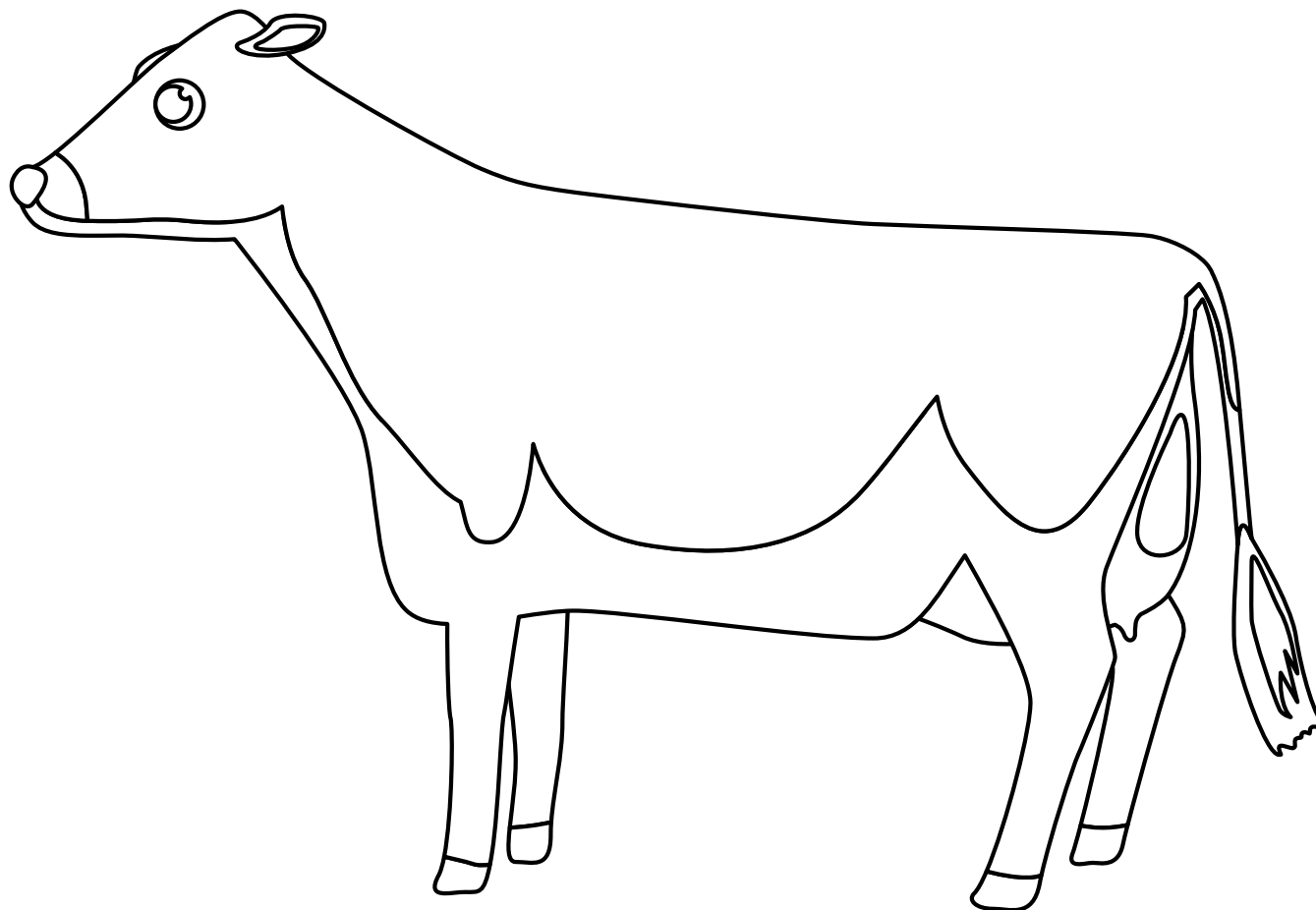
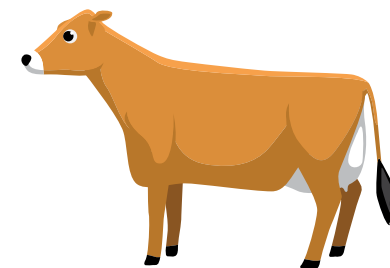


### DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Utilise tes crayons à colorier pour dessiner la vache! Inspire de l'exemple en haut de la page ou tu peux faire travailler ton imagination et y aller avec les couleurs de ton choix.

### LA JERSEY

Elle a un très bon tempérament et tolère bien la chaleur et l'humidité.  
Elle produit un lait riche en matières grasses et en protéines.



Les  
Producteurs  
de lait  
du Québec

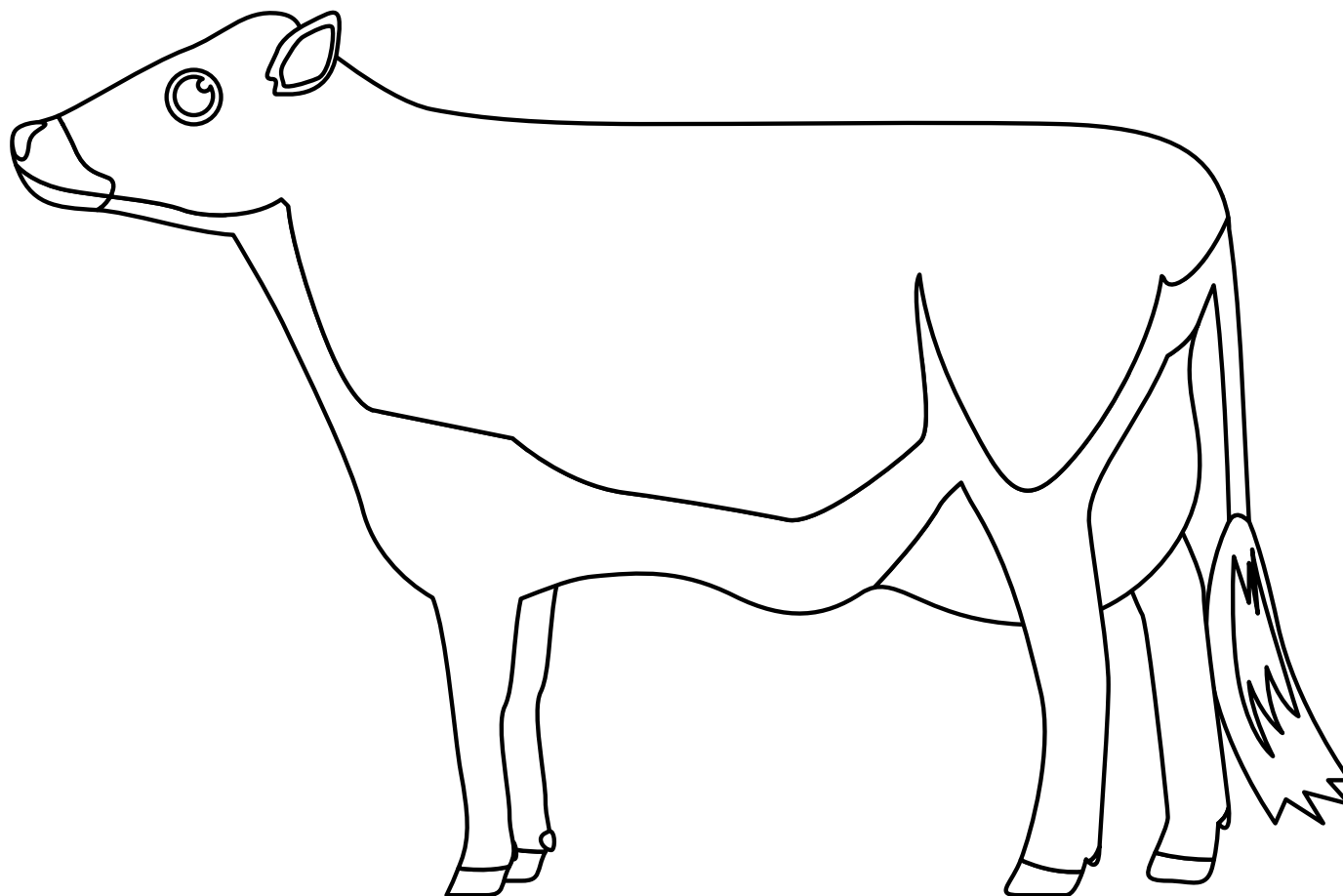
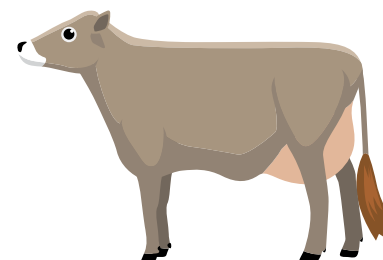


### DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Utilise tes crayons à colorier pour dessiner la vache! Inspire de l'exemple en haut de la page ou tu peux faire travailler ton imagination et y aller avec les couleurs de ton choix.

### LA SUISSE BRUNE

Elle est calme, s'adapte facilement et résiste aux maladies.  
Son lait est riche en protéines.



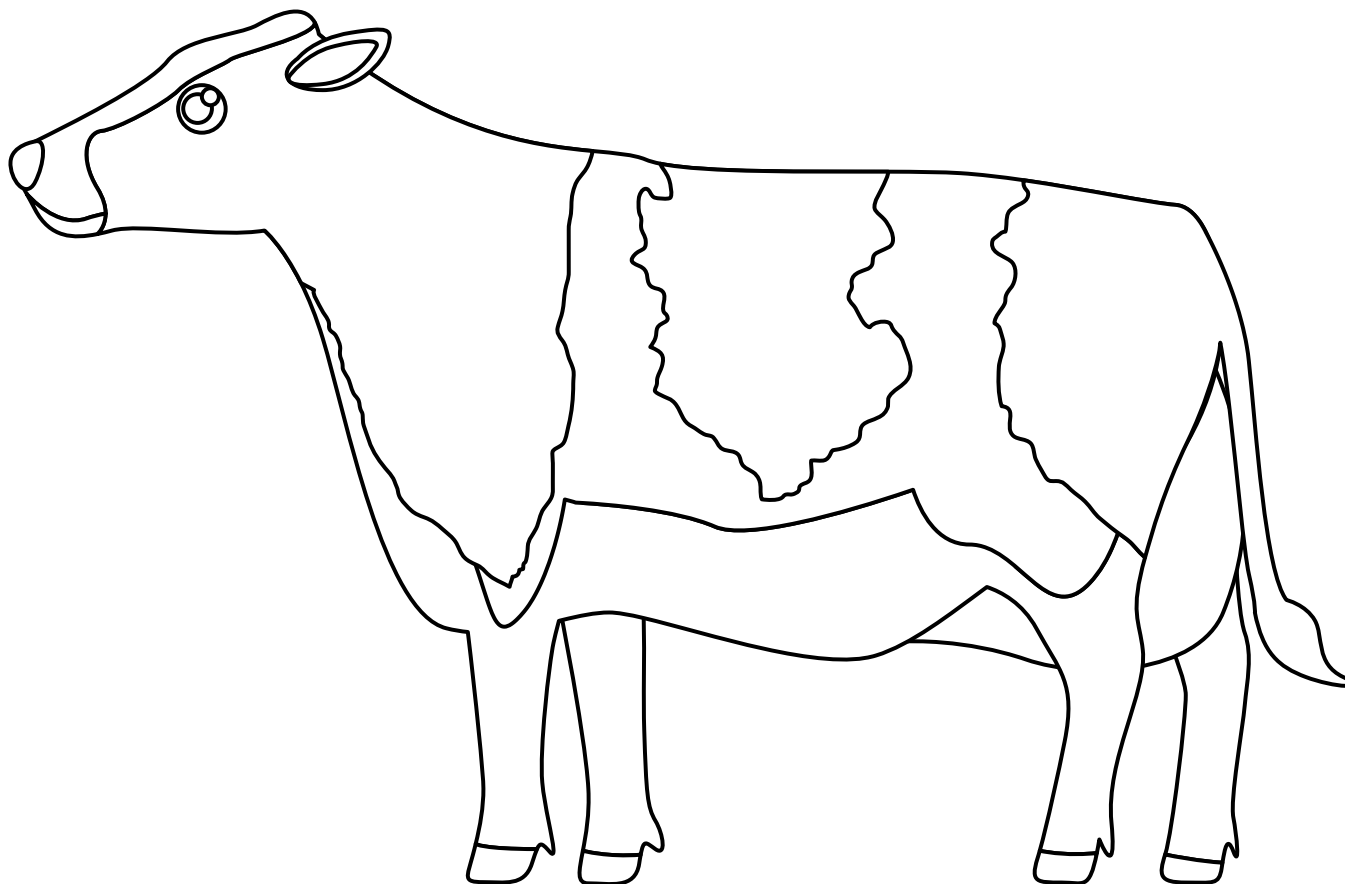
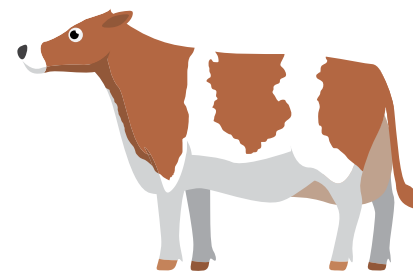


### DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Utilise tes crayons à colorier pour dessiner la vache! Inspire de l'exemple en haut de la page ou tu peux faire travailler ton imagination et y aller avec les couleurs de ton choix.

### LA AYRSHIRE

Elle s'adapte bien au climat canadien, est résistante et n'a pas de problèmes de santé. Son lait possède une haute teneur en protéines.



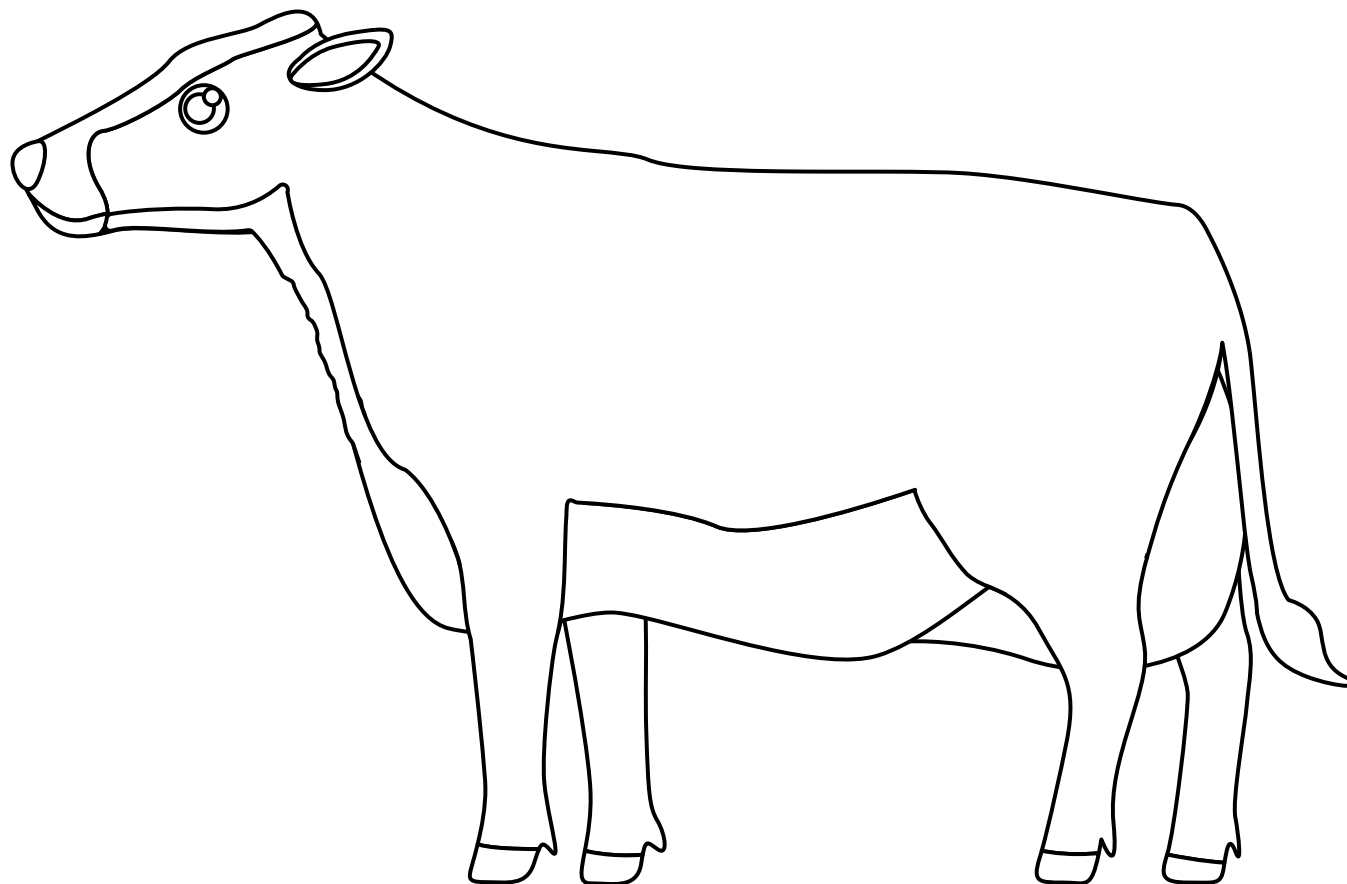
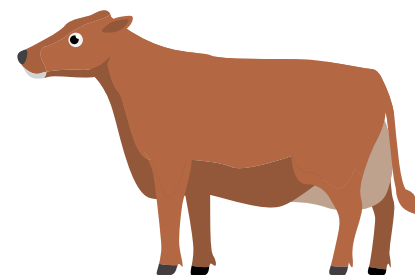


### DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Utilise tes crayons à colorier pour dessiner la vache! Inspire de l'exemple en haut de la page ou tu peux faire travailler ton imagination et y aller avec les couleurs de ton choix.

### LA CANADIENNE

Elle s'adapte bien à nos étés chauds et ensoleillés et est très résistante aux conditions difficiles. Son lait est recherché pour son rendement fromager.

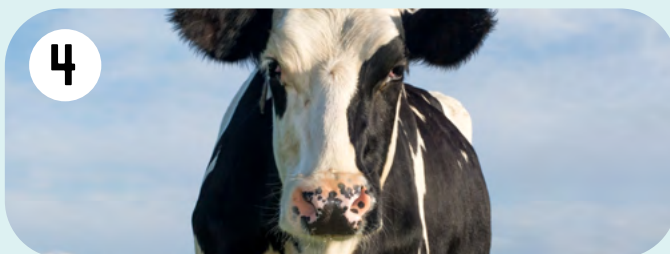


Les  
Producteurs  
de lait  
du Québec



### DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Associez la bonne photo à la bonne description.



#### LA HOLSTEIN

Elle représente 90 % des élevages canadiens. Sa production de lait est exceptionnelle et rentable.



#### LA JERSEY

Elle a un très bon tempérament et tolère bien la chaleur et l'humidité. Elle produit un lait riche en matières grasses et en protéines.



#### LA SUISSE BRUNE

Elle est calme, s'adapte facilement et résiste aux maladies. Son lait est riche en protéines.



#### LA AYRSHIRE

Elle s'adapte bien au climat canadien, est résistante et n'a pas de problèmes de santé. Son lait possède une haute teneur en protéines.



#### LA CANADIENNE

Elle s'adapte bien à nos étés chauds et ensoleillés et est très résistante aux conditions difficiles. Son lait est recherché pour son rendement fromager.



Les  
Producteurs  
de lait  
du Québec

## **LA HOLSTEIN**

Elle représente 90 % des élevages canadiens. Sa production de lait est exceptionnelle et rentable.



Les  
Producteurs  
de lait  
du Québec

## LA JERSEY

Elle a un très bon tempérament et tolère bien la chaleur et l'humidité. Elle produit un lait riche en matières grasses et en protéines.



Les  
Producteurs  
de lait  
du Québec

## **LA SUISSE BRUNE**

Elle est calme, s'adapte facilement et résiste aux maladies. Son lait est riche en protéines.



## **LA AYRSHIRE**

Elle s'adapte bien au climat canadien, est résistante et n'a pas de problèmes de santé. Son lait possède une haute teneur en protéines.



Les  
Producteurs  
de lait  
du Québec

## LA CANADIENNE

Elle s'adapte bien à nos étés chauds et ensoleillés et est très résistante aux conditions difficiles. Son lait est recherché pour son rendement fromager.



Les  
Producteurs  
de lait  
du Québec

